

# **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 2ο Δημοτικό Σχολείο Θέρμης Θεσσαλονίκης ιδρύθηκε το 1991. Βρίσκεται εντός του πολεοδομικού συγκροτήματος του Δήμου Θέρμης και επί της οδού Μανδρίτσα 2. Το διώροφο κτίριο αποτελείται από 12 αίθουσες διδασκαλίας των 25 τ.μ. και 6 των 18 τ.μ εκ των οποίων οι δύο χρησιμοποιούνται ως αίθουσες διδασκαλίας, αίθουσα μουσικής, τμήματος ένταξης, εργαστηρίου πληροφορικής και μια βοηθητική αίθουσα. Υπάρχει γραφείο διευθυντή και γραφείο διδασκόντων, αίθουσα βιβλιοθήκης, αίθουσα πολλαπλών χρήσεων - εκδηλώσεων 50 τ.μ. (η οποία χρησιμοποιείται και ως αίθουσα γυμναστικής) καθώς και κυλικείο. Διαθέτει κεντρική θέρμανση φυσικού αερίου. Ο προαύλιος χώρος βρίσκεται σε τρία επίπεδα. Υπάρχει ράμπα για ΑΜΕΑ. Διαθέτει γήπεδο ποδοσφαίρου και γήπεδο μπάσκετ.

Το 13/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Θέρμης για το σχολικό έτος 2021-2022 λειτουργεί ως 14θέσιο. Έχουν συσταθεί 3 τμήματα πρόωρης υποδοχής μαθητών και 5 τμήματα ολοήμερου. Συνολικά φοιτούν 257 μαθητές οι οποίοι κατοικούν εντός του πολεοδομικού συγκροτήματος του Δήμου Θέρμης.

Στη σχολική μονάδα και για το έτος 2021-2022 υπηρετούν 33 εκπαιδευτικοί, 3 ΕΒΠ/ΕΕΠ και έχει συγκροτηθεί ΕΔΥ. Παρέχουν τις υπηρεσίες τους 3 καθαρίστριες και 1 εθελόντρια σχολική τροχονόμος.

Η υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου (Η/Υ, οπτικοακουστικά μέσα και όργανα φυσικών επιστημών) είναι παλαιάς τεχνολογίας και χρήζουν αντικατάστασης.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Ως θετικά σημεία καταγράφονται οι προσπάθειες όλων των εκπαιδευτικών να κάνουν χρήση της τεχνολογίας, να εισάγουν καινοτόμες ψηφιακές μεθόδους στη διδασκαλία τους, οι προσπάθειες για δημιουργία και διατήρηση καλών διαύλων επικοινωνίας με τους γονείς και τους μαθητές, ο ζήλος και το ενδιαφέρον ώστε κατά το διάστημα της πανδημίας και αναστολής των σχολικών μονάδων να δημιουργήσουν τις καλύτερες δυνατές συνθήκες για μάθηση, επικοινωνία και προσαρμογή στο σχολικό κλίμα.

Επίσης ως θετικό σημείο πρέπει να αναφερθεί η οικονομική συνεισφορά από μεριά του Συλλόγου Γονέων καθώς

αποτελεί τη μοναδική πηγή στον εκσυγχρονισμό της υλικοτεχνικής υποδομής (Η/Υ, προτζέκτορες).

### **Σημεία προς βελτίωση**

-Βελτίωση χρειάζεται η υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου καθώς οι Η/Υ είναι παλαιάς τεχνολογίας , ώστε να μπορούν να υποστηριχθούν οι καινοτόμες μέθοδοι. Πρέπει επίσης να σημειωθεί ότι το σχολείο δεν διαθέτει ούτε έναν διαδραστικό πίνακα.

- Ο αριθμός των εκπαιδευτικών παράλληλης στήριξης δεν ήταν ο απαιτούμενος για τις ανάγκες των μαθητών. Χρειάζεται ιδιαίτερη μέριμνα ώστε οι μαθητές να έχουν τη φροντίδα και τη στήριξη που χρειάζονται.

- Δυστυχώς η αναστολή της λειτουργίας των σχολικών μονάδων, λόγω covid είχαν σαν αποτέλεσμα οι μαθητές κυρίως της Α΄ τάξης να δυσκολευτούν στην κατανόηση των κανόνων της λειτουργίας του σχολείου, γεγονός που έκανε το έργο των δασκάλων της Α΄ τάξης δυσκολότερο. Θα χρειαστεί περισσότερη δουλειά προς αυτήν την κατεύθυνση την επόμενη σχολική χρονιά.

-Δημιουργία σχολής γονέων η οποία να γίνει αποδεκτή από τους γονείς, με τη συμμετοχή τους , καθώς προηγούμενες προσπάθειες του παρελθόντος δεν αγκαλιάστηκαν όπως θα έπρεπε. Επίσης επιμορφωτικά σεμινάρια σχετικά με τις μαθησιακές δυσκολίες , ώστε να μην υπάρχει προκατάληψη από τη μεριά των γονιών και να υπάρξει σύμπλευση με στόχο τη βοήθεια , ενίσχυση και υποστήριξη παιδιών .

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Η ηγεσία του σχολείου αλλά και οι εκπαιδευτικοί αγκαλιάζουν πάντα θετικά και συμμετέχουν κατά το δυνατό σε κάθε προσπάθεια της κοινότητας για δράσεις.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Δυσχεραίνεται οποιαδήποτε προσπάθεια για κάτι καινοτόμο καθώς η υπάρχουσα υλικοτεχνική υποδομή πολλές φορές είναι ανεπαρκής ή παρωχημένη. Επομένως η βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής είναι ένα σημαντικό σημείο προς βελτίωση.

Επίσης η μετάθεση πάρα πολλών γραφειοκρατικών αρμοδιοτήτων στη διεύθυνση του σχολείου αποτελεί τροχοπέδη ως προς την παιδαγωγική του συμμετοχή και καθοδήγηση προς τους εκπαιδευτικούς. Είναι απαραίτητη η ύπαρξη διοικητικού προσωπικού.

Καλό θα ήταν να υπήρχε συμμετοχή της σχολικής μονάδας και σε άλλα δίκτυα , όπως επίσης και σε ευρωπαϊκά προγράμματα ώστε να υπάρχει μια ευρύτερη κοινωνική και παιδαγωγική προσφορά στους μαθητές μας , αλλά και στην τοπική κοινωνία.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Υπάρχει η διάθεση από τη μεριά των εκπαιδευτικών για παρακολούθηση επιμορφωτικών δράσεων , που όμως είναι ελάχιστα λόγω των συνθηκών της πανδημίας.

## **Σημεία προς βελτίωση**

Δυστυχώς υπήρχε συμμετοχή μόνο σε ένα ευρωπαϊκό πρόγραμμα . Στόχος την επόμενη χρονιά είναι να υπάρξει συμμετοχή του σχολείου μας και σε άλλα ευρωπαϊκά η εθνικά προγράμματα, και η συμμετοχή σε δίκτυα σχολείων ώστε να υπάρχει ανταλλαγή ιδεών , απόψεων , καλών πρακτικών κ.τ.λ.