

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στόχος: Η εφαρμογή των κατάλληλων εκπαιδευτικών παρεμβάσεων τόσο σε ατομικό επίπεδο όσο και σε επίπεδο τάξης αλλά και σχολικής μονάδας για την υποστήριξη της ένταξης των ευάλωτων ομάδων μαθητών/τριών και μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο σχολικό περιβάλλον.

Στο πλαίσιο αυτό θα πραγματοποιηθούν δράσεις και ενέργειες στα εξής επίπεδα:

- 1
- α) **ένταξη, υποστήριξη, δομές:** Αξιολόγηση των εκπαιδευτικών αναγκών και των ιδιομορφιών των μαθητών/τριών που ανήκουν στις παραπάνω ομάδες. Στη συνέχεια συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών του σχολείου και αρμόδιων φορέων
- β) **σχολικό περιβάλλον:** Οργάνωση κατάλληλων εκπαιδευτικών προγραμμάτων για την βελτίωση των σχέσεων μεταξύ μαθητών/τριών με τους συνομηλίκους τους και με τους/τις εκπαιδευτικούς τους.
- γ) **συνεργασία με γονείς:** Οργάνωση της αποτελεσματικής επικοινωνίας και συνεργασίας με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών-τριών και τους εκπαιδευτικούς του σχολείου

-Υποστήριξη ένταξης ευάλωτων ομάδων μαθητών/τριών και μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Σκοπός του σχεδίου δράσης : Η βελτίωση της συνέπειας των μαθητών στο ωρολόγιο πρόγραμμα του σχολείου, καθώς και η αύξηση του ποσοστού φοίτησής τους- κυρίως στις τελευταίες και μεγαλύτερες τάξεις του σχολείου- .

Συγκεκριμένα το σχέδιο δράσης στοχεύει:

- | | | |
|---|---|---------------------------------|
| 1 | <ul style="list-style-type: none">• Στη διαμόρφωση γραπτών κανόνων και στην καθιέρωση συγκεκριμένων πρακτικών στο σχολείο για να αντιμετωπιστούν προβλήματα φοίτησης και διαρροής.• Στην αποδοχή και εφαρμογή του σχολικού πλαισίου για τη φοίτηση των μαθητών από τους εκπαιδευτικούς, γονείς και μαθητές.• Στη βελτίωση του ποσοστού φοίτησης των μαθητών και ειδικότερα των μεγαλύτερων τάξεων, τόσο κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, όσο και κατά το πέρας αυτής. | Φοίτηση και διαρροή των μαθητών |
|---|---|---------------------------------|

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Βασικός στόχος: Σχεδιασμός δράσεων πρόληψης και παρεμβάσεων ενδοσχολικής βίας.

Ειδικότερα ως προς το γενικό στόχο, σε δεύτερη φάση θα γίνουν τα παρακάτω:

Σε συνεργασία με το συμβουλευτικό σταθμό του Δήμου Θέρμης ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ:

- Πρόληψη και ευαισθητοποίηση για θέματα αντιμετώπισης της ενδοσχολικής βίας των εκπαιδευτικών με σεμινάρια.
- Βιωματική παρέμβαση 2ωρη ανά τμήμα

- | | | |
|---|---|--|
| 1 | Με τις παραπάνω δράσεις επιδιώκεται η υποστήριξη της ανάπτυξης θετικών πρακτικών οι οποίες: | Προλαμβάνουμε και αντιμετωπίζουμε το σχολικό εκφοβισμό |
|---|---|--|

A. Ενισχύουν τις μεταξύ τους σχέσεις

B. Ρυθμίζουν τη συμπεριφορά τους συντάσσοντας ένα κανονιστικό πλαίσιο με τη συναίνεση και συνεργασία των μαθητών.

Με απώτερο σκοπό την πρόληψη εμφάνισης σχολικής βία και εκφοβισμού.

Όλα τα παραπάνω θα διεξαχθούν:

- Στην τάξη - αίθουσα
- Στην αυλή του σχολείου

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

ΣΤΟΧΟΙ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

- 1
- Διαμόρφωση κλίματος εμπιστοσύνης μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών/τριών της σχολικής μονάδας. Σχέση μαθητών /τριών και εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας
 - Καλλιέργεια καλής επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριών και των εκπαιδευτικών.
 - Εξασφάλιση προϋποθέσεων για ενίσχυση της παιδαγωγικής σχέσης εκπαιδευτικού και μαθητή/τριας.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Από τα αποτελέσματα της συστημικής διερεύνησης διαπιστώθηκε ότι η επικοινωνία και η συνεργασία μεταξύ του σχολείου και των γονέων παρουσιάζει προβλήματα, όπως : η συμμετοχή των γονέων στις δράσεις του σχολείου είναι περιορισμένη η εμπιστοσύνη μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων αμφισβητείται.

Με βάση τα παραπάνω δεδομένα μπορούμε να διαμορφώσουμε ένα πλαίσιο συνεργασίας που θα διευκολύνει την ενεργό συμμετοχή των γονέων στη σχολική ζωή.

Συμμετοχή των γονέων στη σχολική ζωή

1. Στόχοι Σχεδίου Δράσης:

- Διαμόρφωση ενός σταθερού πλαισίου άτυπων και τυπικών μορφών συνεργασίας μεταξύ σχολείου και γονέων.
- Ενεργοποίηση του Συλλόγου Γονέων και κηδεμόνων στις δραστηριότητες του σχολείου.
- Ενίσχυση των σχέσεων συνεργασίας και εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η καθιέρωση πλαισίου αρχών και κανόνων για την ενίσχυση της συλλογικότητας και της συνεργασίας όλων των παραγόντων της σχολικής μονάδας. Στόχοι του σχεδίου δράσης μας αποτελούν:

- 1 α. Αποδοχή από όλους ενός πλαισίου αρχών που διέπουν την καθημερινή λειτουργία του σχολείου.
- β. Εκπόνηση ή αναθεώρηση – βελτίωση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου.
- γ. Εμπλοκή των μαθητών στην εκπόνηση του Εσωτερικού Κανονισμού και δέσμευσή τους για την τήρησή του.

Αναδιαμόρφωση του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Το σχέδιο δράσης μας στοχεύει:

- 1 • στη γνωριμία των εκπαιδευτικών με τα ευρωπαϊκά προγράμματα eTwinning, καθώς δεν υπήρχε πρότερη εμπειρία ούτε συμμετοχή σε αυτά, τόσο λόγω των συνθηκών της πανδημίας όσο και λόγω έλλειψης πρωτοβουλίας.
- στη συμμετοχή παιδιών σε ευρωπαϊκά προγράμματα eTwinning, ώστε να αποκτήσουν την εμπειρία και να αποκομίσουν τα οφέλη της συνεργασίας και επικοινωνίας με ομότιμους άλλων ευρωπαϊκών χωρών.
- την παρότρυνση και άλλων εκπαιδευτικών της σχολικής μας μονάδας για τη συμμετοχή σε αντίστοιχα προγράμματα.
- στη διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων στη σχολική κοινότητα, αλλά και στο ευρύτερο κοινωνικό μας περιβάλλον

Τα εκπαιδευτικά προγράμματα eTwinning στη σχολική μας ζωή